

Prima Elementare – Anno Scolastico 2007-2008
Insegnante: Daniela Bises

Programma di Italiano

- Lettoscrittura: stampato minuscolo, maiuscolo, corsivo.
- Riconosciamo vocali e consonanti.
- Riconosciamo le lettere, le parole, le frasi, e impariamo a scrivere correttamente staccando tutte le parole.
- Le doppie.
- Lettura di fiabe, storie, filastrocche.
- Creazione di una filastrocca per imparare i mesi dell'anno.
- Scomposizione di storie e fiabe e ricostruzione secondo la corretta cronologia degli eventi.
- Descriviamo le immagini (stimoliamo l'osservazione e la produzione autonoma di pensieri).
- Punteggiatura: il punto, la virgola, il punto esclamativo e il punto interrogativo; l'apostrofo e l'accento.
- I suoni onomatopeici
- semplici giochi linguistici (completa la parola, trova l'aggettivo corretto ecc)

Programma di Storia e Geografia

- concetto e percezione di tempo, ricostruzione di eventi, la ciclicità: il giorno e la notte, la settimana e i mesi dell'anno, le stagioni, la "giornata tipo", il "prima" e il "dopo".
- concetto di spazio e di coordinate: destra/sinistra, in alto e in basso, davanti e dietro, dentro e fuori.
- lo spazio attraverso il disegno: la mia stanza da letto, il giardino - osserviamo e riportiamo su carta quello che vediamo.
- planisfero e carte geografiche, localizzazione dei posti conosciuti sulla cartina (Bologna, Emilia Romagna, Italia)
- le festività e le tradizioni: Halloween, Natale, Pasqua

Programma di Matematica

- le principali forme geometriche: il cerchio, il quadrato, il triangolo.
- I numeri: grafia e quantità.
- Comparazione di quantità: maggiore di / minore di
- Uso del calendario e dell'orologio per misurare il tempo, del righello per misurare lo "spazio".
- addizioni e sottrazioni, soluzione di piccoli problemi con addizioni e sottrazioni.

Programma di Scienze

- osserviamo la natura: insetti, piante, animali, i cambiamenti della natura dovuti al clima e alle stagioni
- esseri viventi e oggetti inanimati
- raggruppare per somiglianze (animali, insetti, oggetti) e attribuire caratteristiche (date alcune caratteristiche, tipo ali, piume, pelo, attribuirle a animali, insetti ecc)
- i cinque sensi
- le caratteristiche degli oggetti attraverso la comparazione (più duro, più morbido, più pesante, più leggero...)
- il corpo umano: approccio (quante mani, quante dita, quanti occhi... cenni sul funzionamento: il cuore, l'apparato digerente...)
- la terra e alcune sue caratteristiche, le sue risorse, i vulcani
- come è nato l'uomo? La trasformazione da "scimmia" a "uomo".

Attività trasversali – Esercizio della logica

- creazione di un calendario e di un orologio per un primo approccio al concetto di tempo;
- passeggiate nei prati per fotografare piante e fiori e osservare insetti e spiegarne le attività: le api e il miele, i bruchi che diventano farfalle
- uso del pc: le frecce cursore, la barra spaziatrice, il tasto per andare a capo, scrittura a monitor usando la

tastiera

- costruiamo dei "pon pon" di lana per l'albero di natale (usiamo il cartone e il compasso per creare dei cerchi che ci servono per realizzarli).
- gita a Bologna, con visita alla Chiesa di S. Petronio e alla Biblioteca Sala Borsa, dove l'allieva ha scelto dei libri da prendere in prestito.
- trascrizione di ricette golose: questo ci serve per imparare a scrivere meglio, usando testi come guida.
- dato un certo ambiente, collega ciò che puoi trovarci.