



Un banco oltre le nuvole – Prima relazione

Fase di preparazione: giugno/dicembre 2009

Durante i mesi estivi alcune delle persone coinvolte (coordinatore e operatori retribuiti e volontari) si sono incontrate per pianificare le attività da proporre nel periodo autunno 2009-primavera 2010.

Sono stati individuati alcuni settori privilegiati per coinvolgere i bambini e ragazzi: il supporto scolastico e le attività ludico-espressive.

Abbiamo cercato di coinvolgere il più possibile il servizio scuola del Comune di Pieve di Cento, i Servizi Sociali e la direttrice del circolo didattico di Pieve di Cento. Questi interlocutori ci hanno fatto conoscere alcuni ragazzi con carenze relazionali/di integrazione/di autostima, e focalizzando sulle loro caratteristiche abbiamo costruito dei percorsi che li hanno coinvolti in gruppi, sollecitando così l'acquisizione di maggiori sicurezze.

Nello stesso periodo ci siamo dedicati alla sistemazione dei locali preposti all'accoglienza dei ragazzi nelle ore di supporto scolastico e nelle altre occasioni.

Supporto scolastico: da settembre 2009

Da settembre è partito il supporto didattico, offerto a quegli alunni che mostravano non solo lacune didattiche ma soprattutto insofferenza al modello/scuola classico: le classi sono numerosissime e il rapporto insegnante/alunni non è favorevole a quegli allievi con difficoltà relazionali e scarsa autostima. Per questi ragazzi inoltre il sistema classico di interrogazioni/verifiche/voti trasforma presto l'apprendimento in frustrazione. Noi abbiamo voluto offrire un modello alternativo, non in contrasto con la scuola, ma che potesse dare più spazio e ascolto alle caratteristiche individuali di questi allievi (il rapporto insegnanti/allievi lo permette).

E' nostra intenzione continuare ad offrire questo servizio di supporto scolastico anche durante l'estate.

Prima Fase di realizzazione dei percorsi ludico-espressivi: gennaio/giugno 2010

Sono stati contattati alcuni operatori esterni per la conduzione o co-conduzione dei laboratori, che si sono conclusi con uno spettacolo teatrale (24 aprile 2010 "Favolescion" e "Ouverture") e alcuni spettacoli di canto.

I laboratori sono stati portati avanti nei mesi di gennaio/giugno 2010

Questi ed altri laboratori, vista la partecipazione, l'interesse, il successo e le richieste di ragazzi e genitori, saranno attivati anche nel prossimo autunno/inverno.